



福建省教育改革示范校
福建省示范性现代职业院校
福建省“双高计划”建设校



福建省上杭职业中专学校
福建省高水平职业院校建设工程项目
康复技术专业人才培养方案
(2025 版)



一、专业名称及代码

康复技术（720601）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

全日制 3 年

四、职业面向

序号	对应职业 (岗位)	职业资格证书举例	专业技能方向
(一)	康复技士	康复医学治疗技术 (士) 资格证书	
(二)	康复保健	康复保健师	

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业坚持立德树人，面向医疗、卫生、康复和保健机构等，培养从事康复技士、社区康复治疗和健康保健等工作，德智体美全面发展的技能型卫生专业人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

1. 职业素养

(1) 具有良好的职业道德，能自觉遵守法律法规和企事业



单位规章制度。

(2) 具有良好的人文精神、职业道德，重视医学伦理，自觉尊重患者人格，保护患者隐私。

(3) 具有良好的法律意识，自觉遵守有关医疗卫生法律法规，依法行医。

(4) 具有良好的服务意识，能将预防和治疗疾病、促进健康、维护大众的健康利益作为自己的职业责任。

(5) 具有终生学习理念和不断创新精神。

(6) 具有良好的身体素质、心理素质和较好的社会适应能力，能适应基层医疗卫生工作的实际需要。

(7) 具有良好的团队意识，能与康复团队成员团结协作，共同为患者提供全面周到的康复服务。

2. 专业知识和技能

(1) 了解康复技术专业相关的医学基础知识和基本理论。

(2) 掌握理疗的基本知识，具有规范的物理疗法操作能力。

(3) 掌握运动治疗的基本知识，具有规范的运动疗法操作能力。

(4) 掌握作业治疗的基本知识，具有规范的作业疗法操作能力。

(5) 熟悉言语治疗的基本知识，具有规范的言语疗法的操作能力。

(6) 熟悉康复工程相关的基本知识，具有规范的操作能力。



(7) 熟悉中国传统康复治疗的基本知识，具有规范的操作能力。

(8) 具有良好的人际沟通能力，能与患者及家属进行有效沟通，与相关医务人员进行专业交流。

(9) 具有对康复对象进行健康宣教、康复指导的能力。

(10) 具有对各种康复治疗室及设施进行初步管理的能力，能对常用康复器械和设备进行简单养护与常见故障排除。

(11) 具有开展社区康复、合理运用适宜的康复资源对康复对象实施康复治疗和健康维持的能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共课程

1. 公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合	36
2	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合	36
3	经济政治与社会	依据《中等职业学校经济政治与社会	36



序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
	社会	《教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合	
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合	36
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	320
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	320
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	320
8	计算机应用基础	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	120
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合	160



序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
10	公共艺术	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合	36
11	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合	72

2. 公共选修课程

- (1) 习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本。
- (2) 劳动教育。
- (3) 物理。
- (4) 化学。

(二) 专业（技能）课程

1. 专业基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
(1)	解剖生理学基础	了解人体正常的形态结构和生命活动的基本规律。掌握人体各系统主要器官的形态、结构、功能及各器官系统的主要生理过程和机制。能在解剖标本上正确辨认人体主要器官的位置、	640



序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		形态和毗邻，并能运用生理学基础知识解释正常的生命现象。会运用解剖生理学基本知识分析临床康复问题	
(2)	保健推拿	了解中国传统康复治疗的基本理论、适应证和注意事项。掌握经络、腧穴的概念，经络系统的组成，常用腧穴、主治和常用的推拿手法分类和适应证选择。	240
(3)	临床医学概要	了解本专业相关的临床常见病及多发疾病的病因、发病机制及辅助检查。掌握诊断学的基本知识、临床常见病的临床表现及治疗原则。能用正确的方法对患者进行体格检查。会根据病史、症状、体征和辅助检查资料初步分析诊断常见疾病	40
(4)	康复评定	了解康复评定目的、常用评定工具和仪器的基本性能及使用方法。掌握康复功能评定的基本内容。能为患者实施康复功能评定操作。会分析康复功能评定所得的结果	40



2. 专业核心课程

(1)	理疗	了解各种常用物理因子作用的基本原理。掌握其各种常用物理因子疗法适应证、禁忌证。能正确为患者进行电疗、光疗、超声波疗法、热疗、磁疗、冷疗、水疗、生物反馈等物理因子治疗。会操作各种常用理疗仪器，按照理疗处方执行理疗操作	40
(2)	运动疗法	了解各种运动疗法的作用机理。掌握常用运动疗法操作要点。能为患者进行各种牵伸手法治疗、关节松动术治疗、牵引术治疗；指导患者进行关节活动度训练、肌力和肌张力训练、有氧训练、呼吸训练、放松训练、平衡与协调训练、转移训练、站立和步行训练等。会合理运用运动治疗技术和仪器设备指导患者进行功能训练	40
(3)	作业疗法	了解作业疗法的理论基础和基本知识。掌握治疗性作业活动、日常活动能力的训练、感觉障碍的训练、认知及知觉能力的训练、辅助技术等常用作业疗法的基本知识。能指导患者正	40



		确进行日常生活活动能力的训练。会合理运用作业治疗仪器设备指导患者进行功能训练	
(4)	言语疗法	了解言语疗法的基本知识。掌握失语症、构音障碍和听力语言障碍的基本知识和治疗原则。能对失语症、构音障碍和听力语言障碍患者进行功能评定和功能训练。会正确指导患者进行吞咽功能训练及助听器选配	40
(5)	中国传统康复治疗法	了解中国传统康复治疗的基本理论、适应证和注意事项。掌握经络、腧穴的概念，经络系统的组成，常用腧穴、主治和常用的推拿手法分类和适应证选择。 能利用指量取穴法、自然标志取穴法和简便取穴法进行腧穴的定位。会为患者实施针灸、推拿等中国传统康复治疗法	40
(6)	常见疾病康复	了解康复科室常见疾病的致病因素、发病机制、治疗原则和预后。掌握常见疾病的康复评定、康复治疗方法。能独立进行疾病的康复评定和康复技	40



		术操作。 会分析患者现存或潜在的功能问题， 制订合理的康复治疗方 案，并客观评 定康复效果	
--	--	--	--

2. 专业选修课程

- (1) 药 物 学 基 础。
- (2) 中 医 学 基 础。
- (3) 康 复 医 学 概 论。
- (4) 社 区 康 复。
- (5) 实 用 卫 生 法 规。
- (6) 人 际 沟 通。

(三) 综合实训课程

综合实训是为强化技能训练、进一步提升专业知识与技能的综合应用能力、取得执业资格证书等而开设的综合性实训项目。主要内容如：阶段性医院或康复机构见习、毕业实习前的综合实训、执业资格考试要求的实践技能训练等。

(四) 毕业实习

毕业实习是学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，要认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求，在确保学生实习总量的同时，保证实习岗位与本专业面向的岗位群一致。

毕业实习安排在第三学年进行，共 40 周，医院实习 32 周，



康复中心、基层社区康复服务机构等实习 8 周。实习医院原则上安排在县级以上教学医院和综合性医院，轮流实习的主要科室包括综合医院康复科、理疗科、针灸推拿科室、内科、外科等，通过实习，让学生掌握康复技术专业相关的医学知识和技能操作，能规范地进行各种康复治疗的操作。

七、教学进程总体安排

（一）教学安排

1. 基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时一般为 28 学时，临床实习按照每周 30 小时（1 小时折合 1 学时）安排，3 年总学时数为 3000~3300。课程开设顺序和周学时安排，学校可根据实际情况调整。

实行学分制的学校，一般 16~18 学时为 1 学分，3 年制总学分不得少于 170。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动以 1 周为 1 学分，共 5 学分。

公共基础课学时约占总学时的 1/3，允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，但必须保证学生修完公共基础课的必修内容、学时及主要选修课内容。

专业技能课学时约占总学时的 2/3，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间，行业企业认知实习应安排在第一学年。课程设置中应设选修课，其学时数占总学时的比例应不少于 10%。



(二) 教学进度

课程类别	课程名称	学分	学时	学期						
				1	2	3	4	5	6	
公共基础课	职业生涯规划	2	36	√						
	职业道德与法律	2	36		√					
	经济政治与社会	2	36			√				
	哲学与人生	2	36				√			
	语文	18	320	√	√	√	√			
	数学	18	320	√	√	√	√			
	英语	18	320	√	√	√	√			
	计算机应用基础	6	120	√	√					
	体育与健康	8	160	√	√	√	√			
	公共艺术	2	36				√			
	历史	4	72	√	√					
		公共基础课小计	82	1492						
专业技能课	专业核心课	解剖、生理学基础	36	640	√	√	√	√		
		保健推拿	14	240	√	√				
		临床医学概要	4	40				√		
		康复评定技术	4	40		√				
		理疗	4	40			√			
		运动疗法	4	40			√			



课程类别	课程名称	学分	学时	学期					
				1	2	3	4	5	6
	作业疗法	4	40			√			
	言语疗法	4	40				√		
	中国传统康复治疗 法	4	40	√					
	常见疾病康复	4	40				√		
	小计	82	1200						
	综合实训	4	60				√		
	临床实习	34	600					√	√
	专业技能课小计	120	1860						
	合计	202	3152						

说明：（1）“√”表示建议相应课程开设的学期。（2）本表不含军训、社会实践、入学教育、毕业教育及选修课教学安排，学校可根据实际情况灵活设置。

八、实施保障

（一）师资队伍保障

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构应合理，至少应配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师 2 人；建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师应不低于 30%；应



有业务水平较高的专业带头人。

专业专任教师应具有本专业或相应专业本科及以上学历，并具有中等职业学校教师资格证书，获得本专业相关工种中级以上职业资格。专业带头人应有较高的业务能力，具有高级职称，在专业改革发展中起引领作用。教师业务能力要适应行业企业发展需求，了解企业发展现状，每年需参加一定时间的企业实践和技术服务活动。

聘请行业企业高技能人才担任专业兼职教师，应具有高级及以上职业资格或中级以上专业技术职称，能够参与学校授课、讲座等教学活动。

(二) 教学实践条件

本专业应配备校内实训实习室和校外实训基地。

1. 校内实训实习室

校内实训实习室必须具备康复评定技术、康复治疗技术（包括运动治疗技术、物理因子治疗技术、作业治疗技术、言语治疗技术实训室、康复工程技术等）、传统康复治疗技术等实训室，主要工具设施设备及数量见下表。

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量
(1)	康复评定实训室	握力计	1 个 /10 生组
		捏力计	1 个 /10 生组
		叩诊锤	1 个 /10 生组



序号	实训室名称	主要工具和设施设备		
		名称	数量	
		手功能作业评定箱	1 个 / 实训室	
		通用量角器	1 个 /10 生组	
		简易上肢功能评价器	1 个 / 实训室	
		手指关节量角器	1 个 /10 生组	
		(1) 运动疗法类		
		PT 床	1 张 /20 生组	
(2)	康复治疗技术实训室	多体位治疗床	1 张 / 实训室	
		平行杠	1 付 / 实训室	
		姿势镜	1 台 / 实训室	
		股四头肌训练器	1 套 / 实训室	
		双人站立架	1 套 / 实训室	
		踝关节矫正板	1 套 / 实训室	
		哑铃车 (含哑铃)	1 套 / 实训室	
		医用跑台	1 套 / 实训室	
		肋木架	1 套 / 实训室	
		Bobath 训练球	1 个 /10 生组	
		体操棒	1 个 /10 生组	
		助行器	1 个 /10 生组	
		功能牵引网架 (含滑轮、吊带)	1 套 / 实训室	



序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量
		功率自行车或手摇功能车	1 套 / 实训室
		电动起立床	1 套 / 实训室
		颈椎牵引仪	1 套 / 实训室
		腰椎牵引仪	1 套 / 实训室
		楔形垫	1 套 / 实训室
		二向阶梯 / 三向阶梯	1 套 / 实训室
		(2) 理疗类	
		直流电疗仪	1 台 / 实训室
		低频电疗仪	1 台 / 实训室
		中频电疗仪	1 台 / 实训室
		超短波治疗仪	1 台 / 实训室
		紫外线治疗仪	1 台 / 实训室
		蜡疗设备	1 台 / 实训室
		超声波治疗仪	1 台 / 实训室
		热磁治疗仪	1 台 / 实训室
		红外线灯	1 台 / 实训室
		(3) 作业疗法类	
		OT 桌	1 台 / 实训室
		OT 综合训练台	1 台 / 实训室
		砂磨台	1 台 / 实训室



序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量
		分指板	1 套 / 实训室
		几何插板	1 套 / 实训室
		仿真水果	1 套 / 实训室
		滚筒	1 套 / 实训室
		重锤手指训练器	1 台 / 实训室
		橡筋手指功能训练器	1 台 / 实训室
		手平衡协调训练器	1 台 / 实训室
		手指阶梯训练架	1 台 / 实训室
		上肢协调功能训练器	1 台 / 实训室
		穿衣板	1 台 / 实训室
		(4) 言语疗法类	
		失语症评定与训练卡片	1 套 / 实训室
		构音障碍评定与训练卡片	1 套 / 实训室
		语言发育迟缓评定与训练卡片	1 套 / 实训室
		言语诊治仪	1 套 / 实训室
		吞咽治疗仪	1 套 / 实训室
		认知训练用卡片	1 套 / 实训室
		(5) 康复工程类	
		助行器（偏瘫助行器、截瘫助行器）	1 副 /10 生组



序号	实训室名称	主要工具和设施设备			
		名称	数量		
		拐杖（手拐、肘拐、腋拐）	各 1 副 /10 生组		
		轮椅	1 个 /20 生组		
		矫形器具（上肢、下肢、脊柱）	1 套 / 实训室		
		假肢（上肢、下肢）	1 套 / 实训室		
		低温热塑板材	1 套 / 实训室		
		恒温水浴箱	1 套 / 实训室		
		(3)	中国传统康复治疗实训室	经络腧穴模型人	1 个 /10 生组
				针灸器械包	1 套 /10 生组
温灸器具	1 套 /10 生组				
玻璃火罐	1 个 /4 生组				
耳穴模型	1 具 /20 生组				
推拿床	1 张 /20 生组				
电针仪	1 个 /20 生组				
传统功法录像带	1 套 / 实训室				

说明：主要工具和设施设备的数量按照标准班（40 人/班）配置。

（三）教学资源

各校应当建立满足康复治疗专业实训要求，与学生规模相



适应的、稳固的校外实训基地。可选择综合性医院康复科室、康复专科医院，民政、残联、工伤康复中心等，业务范围应涵盖神经康复、骨骼肌肉康复以及内外科等常见疾病的康复治疗。

校外实训基地专业设施配备、业务范围、临床指导教师等应能满足见习及毕业实习教学项目的要求。学校应与校外实训基地签订协议书，明确各自管理职责；学校应设置专职管理部门与人员进行校外实训基地的管理。

（四）教学方法

专业技能课按照康复技术岗位的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育特色，提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，利用校内外实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

教学管理也要更新观念，改变传统的教学管理方式。教学管理要有一定的规范性和灵活性，合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能



力的提升，保证教学质量。

（五）学习评价

学习评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，即教师的评价、学生互评与自我评价相结合，校内评价与校外评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合。不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注知识在实践中运用与解决问题的能力水平。

评价内容要包括理论知识、操作技能和职业素养三个方面。理论知识评价以笔试为主，结合课堂提问、作业综合评价；操作技能评价可采用操作技能考试、技能竞赛等方法；职业素养评价可运用观察、问卷、访谈等方法。

（六）质量管理

熟悉人体解剖学基础知识，具备一定的医学基础知识，熟练掌握各种康复治疗技术，能应用现代康复仪器，并能明确仪器的治疗作用、注意事项、适应症及禁忌症等，具有高度的责任心、良好的职业道德、足够的耐心及良好的体魄，较强的综合分析能力、敏锐的观察能力和学习能力。

九、毕业要求

通过学习，要求学生初步掌握基础医学、临床医学的基本理论知识；掌握康复预防与评价和康复治疗的基本技能和方法；掌握常见疾病的康复治疗、预防保健等方面的基本技能；熟悉国家卫生工作方针、政策和法规；培养适应国家和社会发展需



要的，德、智、体、美全面发展，具有较扎实的康复治疗学基础理论、医学基本知识及其相关自然科学知识，具有较强的人际交流能力和良好的职业道德，具有创新、创业精神，掌握较扎实的康复治疗学技术，融康复、医疗、预防、保健为一体的康复治疗师。

福建省上杭职业中专学校